

- Poniższe ćwiczenia leksykalne mogą zostać wprowadzone w trakcie pracy nad rozdziałem lub po jej zakończeniu w zależności od potrzeb nauczyciela.
- Celem ćwiczeń i gier jest powtórzenie i utwalenie materiału leksykalnego.

FRUIT

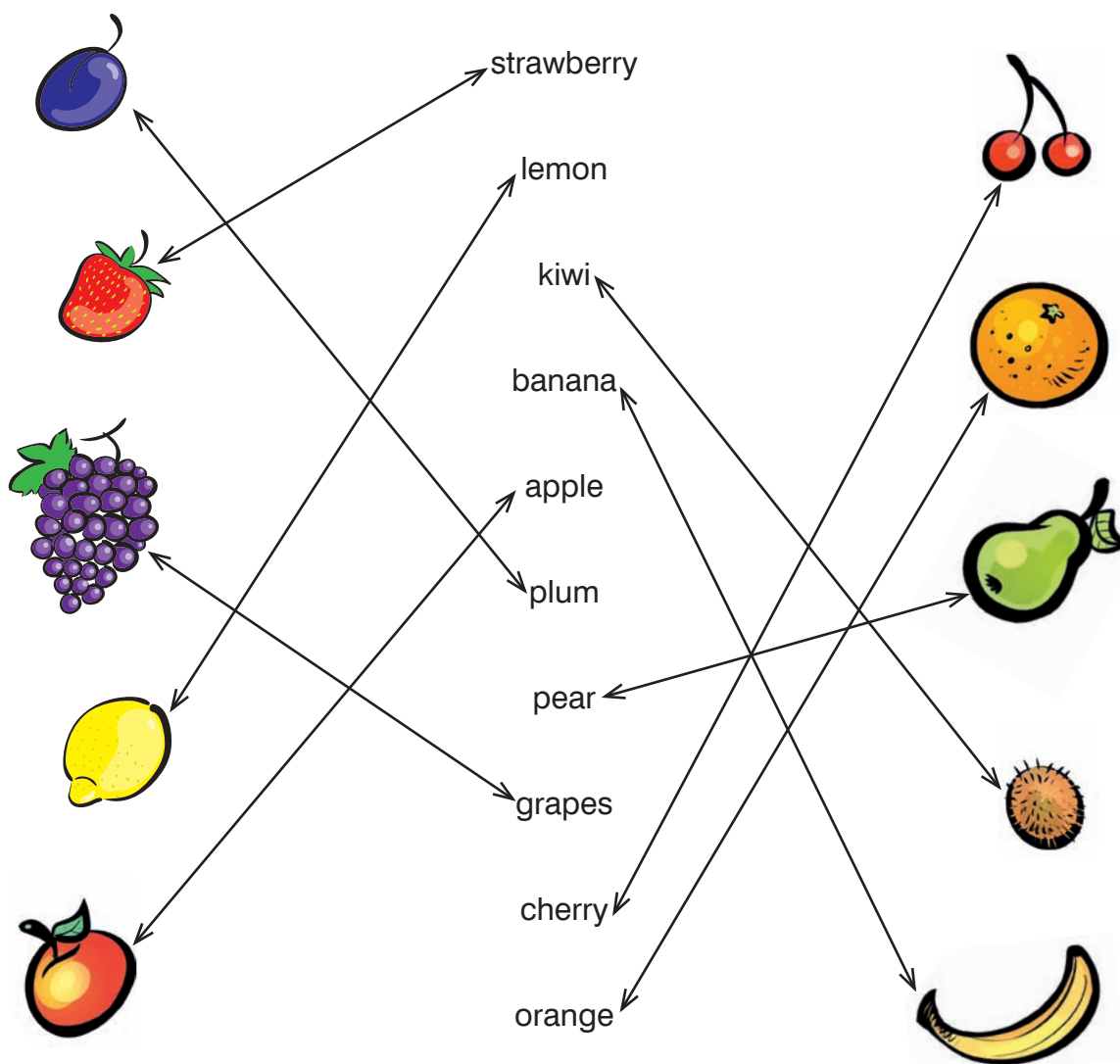
1. Słuchaj poleceń nauczyciela i wskaż sześć rodzajów owoców na plakacie z Unitu 8.

- plakat ze słownictwem z Unitu 8

Przebieg

- Nauczyciel podaje polecenia: **Point to the kiwi / pear / apple / cherry / orange / banana.**

2. Połącz nazwy owoców z obrazkami i uzupełnij pisownię wyrazów.



Przebieg

- Uczniowie łączą linią wyrazy i obrazki, a następnie wpisują brakujące litery w podanych słowach.

LET'S PLAY MEMORY

Rozłóżcie 18 kart w trzech rzędach bez podglądania ich zawartości. Następnie na zmianę wybierajcie po dwie karty. Osoba, która odnajdzie dwie pasujące do siebie karty i poprawnie przeliteruje nazwę owocu w liczbie pojedynczej i mnogiej, może odłożyć karty na bok i zyskuje punkt. Jeżeli wybrane karty nie tworzą pary, powinny zostać odłożone z powrotem białą stroną do góry.

Materialy

- 18 kart jako dwa zestawy; 9 kart z nazwami owoców w liczbie pojedynczej; 9 kart z nazwami owoców w liczbie mnogiej

Przebieg

- Nauczyciel wymienia z uczniami nazwy owoców: **kiwi / pear / apple / cherry / orange / banana / strawberry / plum / grape / lemon** i prosi o podanie liczby mnogiej każdego z wyrazów.
- Karty należy skserować i przygotować 18 kart na parę uczniów.
- Zadaniem uczniów jest rozłożenie kart w trzech rzędach bez podglądania ich zawartości.
- Uczniowie na zmianę wybierają po dwie karty. Osoba, która odnajdzie parę (nazwę owocu w liczbie pojedynczej i mnogiej) otrzymuje punkt i poprawnie poda pisownię, zabiera pasujące do siebie karty. Grę wygrywa uczeń z najwyższą liczbą punktów.



strawberry	strawberries
lemon	lemons
kiwi	kiwis
banana	bananas
apple	apples
plum	plums
pear	pears
cherry	cherries
orange	oranges

FOOD

1. Spójrz na plakat z Unitu 8 i zaznacz ptaszkiem (✓) nazwy jedzenia, które pojawiają się na ilustracji. Wpisz krzyżyk (X), jeżeli danej nazwy jedzenia nie ma na plakacie.

soup	✓	sausages	✓
cheese	✓	salad	✓
jogurt	✓	ice cream	X
sandwiches	✓	crisps	✓
pizza	✓	hamburger	✓

Materialy

- plakat ze słownictwem z Unitu 8

Przebieg

- Uczniowie zaznaczają ptaszkiem nazwy jedzenia, które są na plakacie.
- Uczniowie zaznaczają krzyżykiem nazwy jedzenia, których nie ma na plakacie.

2. Uzupełnij krzyżówkę nazwami jedzenia. Odgadnij hasło.

S	A	N	D	W	I	C	H	E	S	
			P	I	Z	Z	A			
I	C	E	C	R	E	A	M			
							B			
			S	O	U	P				
					C	R	I	S	P	S
	S	A	U	S	A	G	E	S		
				C	H	E	E	S	E	
		J	O	G	U	R	T			

Przebieg

- Uczniowie wypełniają krzyżówkę.

LET'S PLAY BINGO

Materialy

- karty ze słownictwem dotyczącym jedzenia

Przebieg

- Każdy uczeń losuje jeden zestaw pięciu nazw jedzenia.
- Nauczyciel wyczytuje rodzaje jedzenia z Unitu 8 w dowolnej kolejności: **jogurt** / **cheese** / **crisps** / **sausages** / **soup** / **pizza** / **sandwiches** / **salad** / **hamburger** / **ice cream**
- Uczniowie powinni zaznaczyć słowo w swoim zestawie, gdy je usłyszą.
- Uczeń, który zaznaczy wszystkie słowa na karcie i pierwszy powie: BINGO!, wygrywa.



jogurt

crisps

cheese

sausages

soup

pizza

salad

sandwiches

hamburger

ice cream

jogurt

cheese

pizza

sandwiches

salad

jogurt

cheese

salad

hamburger

ice cream

pizza

sandwiches

jogurt

cheese

crisps

pizza

sandwiches

crisps

sausages

soup



cheese

crisps

pizza

sandwiches

salad

cheese

crisps

salad

hamburger

ice cream

sausages

soup

pizza

sandwiches

salad

sausages

soup

salad

hamburger

ice cream

sandwiches

salad

crisps

sausages

soup

sandwiches

salad

jogurt

hamburger

ice cream

DRINKS

1. Słuchaj poleceń nauczyciela i wskaż pięć rodzajów napojów na plakacie z Unitu 8.

Materialy

- plakat ze słownictwem z Unitu 8

Przebieg

- Nauczyciel podaje polecenia: *Point to the fizzy drinks / orange juice / milk / coffee / tea.*

2. WORDSEARCH Wśród pionowych i poziomych rzędów liter zostały ukryte nazwy ośmiu napojów. Sześć z nich znajduje się na plakacie. Znajdź osiem słów i zakreśl je.

E	R	H	O	L	A	O	J	E	S	W
F	I	Z	Z	Y	D	R	I	N	K	S
B	U	I	C	S	K	A	J	O	F	W
N	O	L	E	M	O	N	A	D	E	P
O	G	R	L	V	K	G	E	I	L	C
A	E	B	I	J	L	E	V	A	M	O
W	A	T	E	R	E	J	O	Q	M	F
K	T	E	M	P	V	U	X	P	C	F
L	F	A	T	O	M	I	L	K	H	E
C	O	K	E	Y	A	C	R	L	I	E
A	D	P	H	M	J	E	S	O	T	L

Przebieg

- Uczniowie odnajdują i zakreślają nazwy napojów ukryte w pionowych i poziomych rzędach tabelki.

LET'S PLAY ANAGRAMS

Rozłóżcie osiem kart białą stroną do góry i losujcie po jednej. Litery na kartach są w złej kolejności. Przetwórzcie je i odgadnijcie ukrytą nazwę napoju. Aby uzyskać punkt, należy poprawnie przeliterować słowo.

Materiały

- 8 kart z anagramami

Przebieg

- Uczniowie, podzieleni na pary lub trzyosobowe grupy, otrzymują zestaw kart.
- Każdy losuje jedną kartę i stara się odgadnąć ukryte słowo.

zyzif nikdrs – *fizzy drinks*

anrgeo ciuje – *orange juice*

kiml – *milk*

efefoc – *coffee*

ate – *tea*

eoCk – *Coke*

anomleed – *lemonade*

rawte – *water*

- Aby zdobyć punkt, uczeń musi poprawnie przeliterować nazwę napoju.



zyzif nikdrs

anrgeo ciuje

kiml

efefoc

ate

eoCk

anomleed

rawte